



CS5 - CS6 - DETB

Session - NAQ
2026-2027
Olivier JORDY



Olivier JORDY

CS5-6.1				CS5-6.2			
Lieu à définir		Salle	Intervenant	Lieu à définir		Salle	Intervenant
31/10/2026				01/11/2026			
9h	Accueil des stagiaires	Cours	O JORDY + intervenants	8h30	Brainstorming (Présentation du défi)	Gymnase et Salle de cours	O JORDY + intervenants
9h30	Brainstorming sur le défi (Présentation d'une séance d'entraînement)			9h	Evolution de la pratique du basketball et les impacts sur l'entraînement		
10h15	Apprendre à poser un cadre pour organiser et animer sa séance			9h30	Styles d'apprentissage		
10h30	Apprendre à formuler des objectifs pour sa séance			10h	Construire une situation avec des intentions Coacher des intentions plutôt que des mouvements techniques. Développer la concentration des jeunes joueurs en donnant des consignes précises et contrôlables.		
11h15	Connaître les caractéristiques physiques de son public et de l'activité : échauffement, récupération, et renforcement musculaire	Gymnase		10h30	Animer la situation pédagogique		
Déjeuner				Déjeuner			
13h30	Construire sa fiche de séance, Evaluer sa séance	Gymnase et Salle de cours	O JORDY + intervenants	13h30	Découvrir les différents types de contraintes	Gymnase et Salle de cours	O JORDY + intervenants
14h45	Evaluer la charge physique d'une séance, Accompagner les athlètes dans leur développement, sensibiliser sur les risques et connaître les signes du surentraînement.			14h15	Apprendre à réguler		
15h30	Le développement psycho-social et la programmation de séances Jeu de cartes			15h	Communiquer Posture de l'entraîneur Encourager la prise d'initiative et la prise de décision. Valoriser l'essai et l'échec, accompagner les joueurs dans la gestion des émotions. Accentuer les retours audio-visuels pour acquérir de nouvelles compétences.		
16h45	Brainstorming et défi (Construire et animer une situation pédagogique sur une thématique définie par le formateur)			15h45	Construire et animer une situation pédagogique sur une thématique définie par le formateur		
17h30	Construire et animer une situation pédagogique sur une thématique définie par le formateur			16h30	Brainstorming et bilan de la formation		
				17h	Fin de stage		
Dîner							
20h30	Explications, approches / épreuves certificatives	Gymnase et Salle de cours					
22h	Fin de journée						
CS5-6.3				CS5-6.4			
TEAMS		Salle	Intervenant	TEAMS		Salle	Intervenant
Date 12/12/2026				Date 30/01/2027			
9h	Accueil des stagiaires	Visio	O JORDY + intervenants	9h	Brainstorming (Présentation du défi)	Visio	O JORDY + intervenants
	Connaître les caractéristiques physiques et psychologiques de son public et de l'activité				Construire et animer une situation pédagogique sur une thématique définie par le formateur: exemples concrets		
12h30	Fin de formaton			12h30	Fin de formaton		

Positionnement - Septembre 2025

Le positionnement est un acte qui vise à aménager la durée de formation des stagiaires en fonction de leurs parcours antérieurs. En amont de la formation l'ensemble des stagiaires est invité à compléter un formulaire de positionnement (PIF) et à le transmettre au référent FFBB DETB. Le référent FFBB étudiera les positionnements et contactera chaque stagiaire pour un définir ensemble le parcours de formation DETB. Un Plan Individuel de Formation (PIF) validé par la Ligue NAQ sera par la suite remis aux participants.

E-learning

6 heures de e-learning via la plateforme fédérale TEACH UP. Celle-ci débutera le 19/10/2026 et devra etre finalisé le 31/01/2027